

Утверждаю
_____ Л.А.Миронова
Директор МКОУ «Краснодубровская ООШ»

ПЛАН
работы по антикоррупционному просвещению
МКОУ «Краснодубровская ООШ»
Воловского района Тульской области
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Данный План в МКОУ «Краснодубровская ООШ» представляет документ, предусматривающий комплекс мероприятий системного характера, рассчитанный на период 2022-2023 годы. Основными задачами, на решение которых направлены данные мероприятия, являются: внедрение антикоррупционных механизмов в деятельность ОУ; совершенствование деятельности по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; разработка и принятие нормативных правовых актов, отвечающих требованиям антикоррупционного законодательства; усиление контроля за исполнением антикоррупционного законодательства в ОУ.

Мероприятия Плана распределены по разделам, охватывающим основные направления антикоррупционной работы в ОУ:

1. Нормативно-правовое и организационное обеспечение
2. Обеспечение доступности и прозрачности деятельности школы, укрепление ее связи с гражданским обществом, стимулирование антикоррупционной активности общественности.
3. Проведение мероприятий по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде с педагогическим коллективом, родителями, общественностью.
4. Проведение внеклассных мероприятий с учащимися школы, направленных на формирование нетерпимого отношения к проявлениям коррупции

Цель антикоррупционного просвещения — воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у обучающихся гражданской позиции относительно коррупции.

Задачи антикоррупционного просвещения:

- дать общее представление о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных и вредных последствиях этого явления;
- научиться распознавать коррупцию;
- сформировать навыки адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;
- сформировать комплекс знаний о коррупциогенных ситуациях для формирования стандартов поведения в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами;
- стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения;
- сформировать нетерпимость к проявлениям коррупции;

- продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией;

- воспитать в учащихся ценностные установки (уважение к демократическим ценностям; равнодушие ко всему тому, что происходит рядом; честность; ответственность за действие, поступок; постоянное совершенствование личной, социальной, познавательной и культурной компетентности и т.п.);

- способствовать реализации различных возможностей: общаться, находить, передавать информацию и распоряжаться ею; критически мыслить и решать проблемы; рационально планировать и организовывать деятельность, распоряжаться временными, финансовыми и другими ресурсами; действовать творчески, инициативно, осмысленно и самостоятельно, брать на себя ответственность за свои действия; общаться и сотрудничать, конструктивно решать расхождения и конфликты; принимать участие в жизни школы, местной общественности, общества, при необходимости брать на себя роль лидера и т. д.

Поскольку основной мишенью антикоррупционного воспитания в школе является формирование гражданского сознания, то наиболее благоприятная для его интеграции среда — социальные дисциплины: обществознание, история, литература и т.п. Связь с упомянутыми предметами неминуема и поэтому проблематика коррупции рассматривается с использованием понятий юридических, политических, исторических и экономических наук.

Ожидаемый результат:

- сформированная личность, которая наделена знаниями об опасности, которую представляет собой коррупция для благосостояния общества и безопасности государства, которая не желает мириться с проявлениями коррупции; личность, которая способна и желает устранить коррупцию.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Нормативно-правовое и организационное обеспечение			
1.1	Разработка программы и плана работы по формированию антикоррупционного просвещения учащихся	сентябрь	Директор, зам. директора по УВР
1.2	Изучение состояния работы по антикоррупционному просвещению, пропаганде в ОУ	В течение года	Зам. директора по УВР
1.3	Доведение до сведения членов педагогического коллектива инструктивно-методических рекомендаций по организации антикоррупционной работы в образовательном учреждении.	В течение года	Зам. директора по УВР
1.4.	Проведение административных совещаний по вопросам антикоррупционной политики, рассмотрение вопросов по предупреждению коррупции на совещаниях педагогического	В течение года	Директор

	коллектива		
1.5	Информирование родителей, учащихся, работников о способах подачи сообщений по коррупционным нарушениям	сентябрь	Заместитель директора по УВР
1.6	Создание банка методических материалов по антикоррупционному образованию, просвещению, пропаганде	Постоянно	Зам. директора по УВР
2. Обеспечение доступности и прозрачности деятельности школы, укрепление ее связи с гражданским обществом, стимулирование антикоррупционной активности общественности			
2.1.	Ознакомление учащихся и их родителей с Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка, правилами для учащихся.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
2.2	Размещение на школьном сайте информации о деятельности образовательного учреждения в данном направлении.	Постоянно	Директор, ответственный за информационное обеспечение
2.3	Работа с жалобами и заявлениями граждан.	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР
2.4	Консультирование педагогов школы по правовым вопросам образовательной деятельности.	В течение года	Зам. директора по УВР
2.5	Проведение опросов общественного мнения, социологических исследований по вопросам предоставления образовательных услуг среди обучающихся и их родителей (законных представителей)	Май	Заместитель директора по УВР
2.6	Соблюдение требований законодательства во время проведения ГИА	Май - июнь	Директор заместитель директора по УВР
2.7	Проведение антикоррупционной экспертизы локальных актов образовательных учреждений	По мере необходимости	Директор, заместитель директора по УВР
2.8	Организация выступлений работников правоохранительных органов перед сотрудниками и учащимися школы по вопросам пресечения коррупционных правонарушений.	В течение года	Зам. директора по ВР
2.9	Проведение родительских собраний с целью разъяснения политики школы в	Сентябрь-октябрь	Директор

	отношении коррупции.		
2.10	Анализ работы по антикоррупционной деятельности.	май	Зам. директора по УВР
2.11	Информирование правоохранительных органов о выявленных фактах коррупции в сфере деятельности школы.	По мере выявления фактов	Директор школы
2.12	Организация " телефона доверия"	В теч. года	Директор школы
3. Проведение мероприятий по антикоррупционному просвещению, пропаганде с педагогическим коллективом, родителями, общественностью.			
3.1	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников, олимпиадах по обществознанию	Ноябрь 2022	Заместитель директора по УВР
3.2	Включение в рабочие программы по истории, обществознанию, литературы вопросов антикоррупционной направленности	Ежегодно	Заместитель директора по УВР
3.3	Проведение мониторинга качества предоставления образовательных услуг	Ежегодно	Зам. директора по УВР
3.4	Проведение акций, диспутов, бесед, тематических классных часов, встреч с представителями правоохранительных органов, родительских собраний, дней открытых дверей, других мероприятий, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся	В течение года	Педагог-организатор, Классные руководители
4. Проведение внеклассных мероприятий с учащимися школы, направленных на формирование нетерпимого отношения к проявлениям коррупции			
4.1	Интеллектуальные игры (8-9 кл.) по теме "Коррупция- угроза для демократического государства"	ноябрь	Учителя истории и обществознания
4.2	Дебаты «Встреча с коррупцией» для учащихся 7-9 классов школы на уроках обществознания	Февраль	Учитель обществознания
4.3	Проведение классных часов, посвященных Международному дню антикоррупции (6-9 кл.)	декабрь	Классные руководители
4.4	Классные часы для 1-4 классов «Что такое хорошо и что такое плохо?»	Декабрь	Классные руководители
4.5	Классные часы для 4-5 кл. «Жизнь дана на добрые дела»	Декабрь	Классные руководители
4.6	Для учащихся - классные часы в форме	По планам	Классные руководители

	<p>дискуссий и ролевых игр по предложенной тематике:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Быть честным. По законам справедливости. 2. Проблема «обходного» пути. 3. Откуда берутся запреты? 4. Быть представителем власти. Властные полномочия. 5. Когда все в твоих руках. 6. Что такое коррупция? Как решить проблему коррупции? 7. Закон и необходимость его соблюдения. 8. Государство и человек: конфликт интересов. 9. Требования к человеку, облеченному властью. 10. Зачем нужна дисциплина? Преимущество соблюдения законов. 	<p>классных руководителей</p> <p>В течение года</p>	
4.7	<p>Проведение мониторинга по выявлению гражданской позиции и чувства патриотизма у обучающихся</p>	<p>май</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>