**Аналитическая справка по итогам пробного ОГЭ**

**по математике**

**2022/2023 учебный год**

В соответствии с планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса **10.05. 2023 года** проведен пробный экзамен в форме ОГЭ для выпускников 9-го класса по математике. При проведении пробного ОГЭ все участники строго руководствовались Порядком проведения основного государственного экзамена, соблюдалась вся процедура его проведения.

**Назначение предэкзаменационной работы** – оценить уровень подготовки по обязательным предметам и предметам по выбору выпускников основной школы.

**Цель:**

* отработать процедуру организации  и проведения ОГЭ;
* проверить уровень усвоения обучающимися материала за курс основного общего образования;
* определить качество заполнения бланков ОГЭ;
* оценить подготовку выпускников 9-го класса к ОГЭ по обязательному предмету.

В пробном ОГЭ по математике приняли участие все 2 учеников 9 класса. С заданием справились2 ученика (100%), не справились 0 учеников (0%) . Максимального количества баллов не набрал никто. Результат на «4» выполнил Хджамбердыев Асадбек набрал (17) баллов, Орлова Дарья (20 б.),

Работа на пробном ОГЭ состояла из 2-х частей. Всего в работе 25 заданий, из которых 19 заданий базового уровня (часть 1), 4 задания повышенного уровня (часть 2) и 2 задания высокого уровня сложности (часть 2). Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 31 балла. Из них – за модуль «Алгебра» – 20 баллов, за модуль «Геометрия» – 11 баллов. Рекомендуемый минимальный результат выполнения экзаменационной работы, свидетельствующий об освоении федерального компонента образовательного стандарта в предметной области «Математика», – 8 баллов, набранные в сумме за выполнение обоих модулей, при условии, что из них не менее 2 баллов по модулю «Геометрия».

Ниже дана таблица, в которой отражены итоги выполнения 1 и 2 частей ОГЭ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Вариант | 1 часть | Алгебра | Геометрия | 2 часть | Алгебра | Геометрия | Общее количество баллов | Отметка |
| 1 | Ходжамбердыев Асадбек | 51947588 | 15 | 12 | 3 | 2 | 2 | 0 | 17 | 4 |
| 2 | Орлова Дарья | 51947589 | 18 | 13 | 5 | 2 | 2 | 0 | 20 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Основные проверяемые требования к математической подготовке | Уровень сложности | Количество | % выполнения |
| 1 | Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели | Б | 2 | 100 |
| 2 | Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели | Б | **2** | 100 |
| 3 | Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели | Б | 2 | 100 |
| 4 | Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели | Б | 2 | 100 |
| 5 | Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели | Б | 2 | 100 |
| 6 | Уметь выполнять вычисления и преобразования | Б | 2 | 100 |
| 7 | Уметь выполнять вычисления и преобразования | Б | 2 | 100 |
| 8 | Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений | Б | 2 | 100 |
| 9 | Уметь решать уравнения, неравенства и их системы | Б | 2 | 100 |
| 10 | Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели | Б | 2 | 100 |
| 11 | Уметь строить и читать графики функций | Б | 2 | 100 |
| 12 | Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами | Б | 2 | 100 |
| 13 | Уметь решать уравнения, неравенства и их системы | Б | 2 | 100 |
| 14 | Уметь строить и читать графики функций, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели | Б | 2 | 100 |
| 15 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | Б | 2 | 100 |
| 16 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | Б | 2 | 100 |
| 17 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | Б | 2 | 100 |
| 18 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | Б | 1 | 50 |
| 19 | Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения | Б | 1 | 50 |
| 20 | Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы | П | 2 | 100 |
| 21 | Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели | П | 2 | 100 |

**План мероприятий по устранению выявленных недостатков**

1. Ознакомить родителей и учащихся с результатом пробного ОГЭ
2. Провести работу над ошибками.
3. Проводить целенаправленную работу по формированию вычислительных навыков
4. Продолжить работу по развитию логического мышления учащихся, обучению приемам анализа условия и вопроса задачи, сравнения исходных данных, а также по формированию у обучающихся навыков осмысленного чтения заданий; включать при повторении задачи с процентами.
5. Продолжить проводить консультации по подготовке к экзамену
6. На каждом уроке продолжать работу по заданиям из ОГЭ
7. Усилить работу по повторению материала курса геометрии 7-9 класса
8. Продолжить формировать умения решать задания, опираясь на кодификатор заданий ОГЭ по математике.

**Рекомендации**

1. Регулярно проводить работу с обучающимися по заполнению бланков ОГЭ по математике.
2. Регулярно тренировать обучающихся в решении заданий по модулям «Алгебра», «Геометрия».
3. Проводить консультации по математике для выпускников по западающим темам согласно графику консультаций.
4. Классному руководителю 9 класса провести родительское собрание и ознакомить родителей выпускников 9 класса с результатами пробного ОГЭ по математике.

**Таблица**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | итого |
| Ходжамбердыев  Асадбек | + | + | + | + | - | - | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | - | + | 0 | 2 | 17 |
| Орлова Дарья | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | - | + | + | + | + | + | 2 | 0 | 20 |

Исполнитель Тарасова Г.А.