

# Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Краснодубровская основная общеобразовательная школа»

## Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2021 году

28.04.2021

В 2021 учебном году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказом Министерства образования Тульской области от 20.02.2021 № 162 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Тульской области в форме ВПР в 2021 году», приказом Комитета по образованию муниципального образования Воловский район Тульской области от 01.03.2021 № 19/2 «О проведении мониторинга качества образования обучающихся общеобразовательных школ Воловского района в форме ВПР в 2021 году». Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах. Результаты ВПР школа использует в том числе в качестве результатов итоговой диагностики для 5–8-х классов

### Количественный состав участников ВПР-2021

Наименование предметов	4 класс	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	3	2	2	3	1
Математика	3	2	2	3	1
Окружающий мир	3				
Биология		2	2	3	
История		2		3	1
Обществознание			2	3	
География				3	
Химия					
Физика				3	1
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)				3	

# Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Краснодубровская основная общеобразовательная школа»

**Вывод:** в работе приняли участие 11 учеников из 11 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

## Итоги ВПР 2021 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-го класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Жукова М.П.	0	2	1	0	67%	0	2	1	0	67%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Жукова М.П.	0	2	1	0	67%	1	2	0	0	100%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33% обучающихся (1 ученик); повысили (отм. >отм. по журналу) – 67% обучающихся (2 ученика).

### Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Жукова М.П.	1	1	1	0	67%	1	1	1	0	67%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

## Итоги ВПР 2021 года в 5-м классе

# Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Краснодубровская основная общеобразовательная школа»

Обучающиеся 5-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

## Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Султанова Д.А.	0	0	2	0	0%	0	1	1	0	50%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся (1 учащийся); повысили (отм. >отм. по журналу) – 50% обучающихся (1 учащийся).

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2020 и ВПР-2021 по русскому языку показал *положительную динамику уровня обученности обучающихся 5-го класса, что говорит о объективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подход к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.*

## Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Рудакова Т.А.	0	0	2	0	0%	0	0	2	0	0%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2020 и ВПР-2021 по математике показал *отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-го класса, что говорит о не объективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подход к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.*

## История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Краснодубровская основная общеобразовательная школа»**

5	Султанова Д.А.	0	1	1	0	50%	0	1	1	0	50%
---	----------------	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	-----

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**Биология**

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Бубнова Н.Ф.	0	1	1	0	50%	0	0	2	0	03%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 50% обучающихся (1 учащийся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**Итоги ВПР 2021 года в 6-ом классе**

Обучающиеся 6-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырём учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология» и «Обществознание».

**Русский язык**

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Султанова Д.А.	0	1	1	0	50%	0	1	1	0	50%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2020 и ВПР-2021 по русскому языку показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 6-го класса, что говорит об объективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся.

**Математика**

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Краснодубровская основная общеобразовательная школа»**

6	Рудакова Т.А.	0	2	0	0	100%	0	2	0	0	100%
---	---------------	---	---	---	---	------	---	---	---	---	------

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2020 и ВПР-2021 по русскому языку показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 6-го класса, что говорит об объективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся.

**Биология**

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Бубнова Н.Ф.	0	2	0	0	100%	0	1	1	0	50%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2020 и ВПР-2021 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-го класса, что говорит о необъективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

**Обществознание**

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Бубнова Н.Ф.	0	2	0	0	100%	0	2	0	0	100%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**Итоги ВПР 2021 года в 7-х классах**

# Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Краснодубровская основная общеобразовательная школа»

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «Физика», «История», «Обществознание», «Биология», «Иностранный язык»

## Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Миронова Л.А.	1	2	0	0	100%	0	2	1	0	67%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 67% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2019 и ВПР-2021 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

## Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Рудакова Т.А.	1	2	0	0	100%	2	1	0	0	100%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 33% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2019 и ВПР-2020 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о повышении качества знаний по предмету.

## История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Султанова Д.А.	1	2	0	0	100%	0	3	0	0	100%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

# Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Краснодубровская основная общеобразовательная школа»

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по истории показал *положительную динамику по предмету.*

## Биология

Класс	Учитель	Итоги IV четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Бубнова Н.Ф.	0	3	0	0	100%	0	3	0	0	100%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по биологии показал *положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о стабильности качества преподавания предмета.*

## География

Класс	Учитель	Итоги IV четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Бубнова Н.Ф.	0	3	0	0	100%	0	1	2	0	33%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 67% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся. *Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.*

## Обществознание

Класс	Учитель	Итоги IV четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Бубнова Н.Ф.	0	3	0	0	100%	0	2	1	0	67%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся. *Данные ВПР свидетельствуют о незначительном снижении качества знания учащихся.*

## Физика

Класс	Учитель	Итоги IV четверти	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	-------------------	----------	-----------	----------

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Краснодубровская основная общеобразовательная школа»**

		«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
7	Колупанова В.Ю.	2	1	0	0	100%	3	0	0	0	100%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 33% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о положительной динамике качества знаний по предмету.

**Иностранный язык (английский)**

Класс	Учитель	Итоги IV четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Миронова Л.А.	2	1	0	0	100%	0	3	0	0	100%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 67% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о положительной динамике качества знаний по предмету.

**Итоги ВПР 2021 года в 8-ом классе**

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырём учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика», «История».

**Русский язык**

Класс	Учитель	Итоги IV четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Миронова Л.А.	0	0	1	0	0%	0	0	1	0	0%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 07% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по русскому языку показал *стабильную динамику уровня обученности обучающихся 8-го класса.*

**Математика**

Класс	Учитель	Итоги IV четверти	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	-------------------	----------	-----------	----------

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Краснодубровская основная общеобразовательная школа»**

		«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
8	Рудакова Т.А.	0	0	1	0	0%	0	0	1	0	0%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 07% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по математике показал *стабильную динамику уровня обученности обучающихся 8-го класса.*

#### История

Класс	Учитель	Итоги IV четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Рудакова Т.А.	0	0	1	0	0%	0	0	1	0	0%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 07% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по истории показал *стабильную динамику уровня обученности обучающихся 8-го класса.*

#### Физика

Класс	Учитель	Итоги IV четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Рудакова Т.А.	0	0	1	0	0%	0	0	1	0	0%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 07% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по физике показал *стабильную динамику уровня обученности обучающихся 8-го класса.*

#### Общие выводы по результатам ВПР-2021

1. 33процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2019/20 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 5-м

# Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Краснодубровская основная общеобразовательная школа»

---

*классе: 50 процента обучающихся понизили свою отметку.*

*Подтверждение зафиксировано биологии, географии в 6-х, 7-х классах.*

2. *Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по математике, физике. Самое серьезное отставание наблюдается по биологии, русскому языку, иностранному языку.*

## Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2021 на педагогическом совете.
2. Педагогам предметникам:
  - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 20.05.2021.
  - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
  - 2.3. Разработать методические рекомендации для устранения выявленных пробелов в знаниях для учителей-предметников в срок до 15.06.2021.
2. Классным руководителям 5–8-х классов:
  - 2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 15.05.2021.
3. Учителям-предметникам:
  - 3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
  - 3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2021/22 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
  - 3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
  - 3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2022 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
  - 3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
4. Учесть результаты ВПР-2021 при планировании ВСОКО на 2021/22 учебный год.
5. Усилить контроль за качеством преподавания *русского языка, математики, биология, география и английского языка в 5–8-х классах.*
6. Организовать повышение квалификации учителей *русского языка и математики* с целью повышения качества преподавания предметов.
8. Отметить работу *Рудаковой Т.А., Колупановой В.Ю.*, учителей *математики и физики*, по повышению качества знаний обучающихся.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Краснодубровская основная общеобразовательная школа»

---